



CAMBIOS IMPORTANTES QUE LAS FAMILIAS DEBEN ENTENDER

El [Manual de Dislexia](#) del Estado se actualizó recientemente. Este documento revisa algunos de los principales cambios para ayudar a las familias a comprender qué esperar si tienen un hijo con dislexia, si sospechan que su hijo puede tener dislexia o si tienen un estudiante en un grado en el que todos los estudiantes reciben pruebas de detección de dislexia.



ACTUALIZACIÓN DE EVALUACIÓN:

Un cambio en el manual es el proceso que deben seguir las escuelas para identificar la dislexia o la disgrafía. Ahora, cada vez que la escuela sospeche que un estudiante tiene dislexia o disgrafía y necesita servicios, debe solicitar el consentimiento de los padres para realizar una Evaluación Inicial Individual Completa (FIIE) según IDEA.

Este cambio garantiza que las escuelas cumplan con los requisitos de la ley federal para encontrar y evaluar a los estudiantes que tienen o se sospecha que tienen una discapacidad y necesitan servicios de educación especial. **Este requisito se llama Child Find.** Las evaluaciones a través del proceso IDEA aseguran que los estudiantes que son elegibles para recibir servicios de educación especial sean identificados y se les brinde el apoyo que necesitan.



¿QUÉ SIGNIFICA ESTE CAMBIO?

¿PARA ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS CON DISLEXIA?

Si su hijo no recibe servicios de educación especial, pero se identifica con dislexia y recibe servicios de intervención de la escuela, el progreso de su hijo debe ser monitoreado cuidadosamente y usted debe recibir actualizaciones periódicas. Si su hijo está progresando bien y usted está de acuerdo con los apoyos y servicios actuales, su hijo puede continuar con la misma instrucción, incluso si no recibe educación especial.

Sin embargo, si le preocupa el progreso y/o sospecha que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, tiene derecho a solicitar una evaluación conforme a IDEA. Si la escuela sospecha que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, debe referir a su hijo para una evaluación. Basados en la evaluación, usted y la escuela pueden decidir durante una reunión del comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) que su hijo necesita servicios de educación especial.

Si usted o la escuela están preocupados por el progreso de su hijo, es posible que sea necesaria una remisión para una evaluación de educación especial.



IMPORTANT CHANGES FOR FAMILIES TO UNDERSTAND

¿PARA ESTUDIANTES CON SOSPECHA DE TENER DISLEXIA?

Si su escuela sospecha que su hijo tiene dislexia o disgrafía y necesita servicios, la escuela debe solicitar su consentimiento para realizar una FIIE.

- ▶ Se le dará un aviso por escrito explicando la evaluación y por qué la escuela recomienda hacer una. Se le explicará el aviso y tendrá la opción de estar de acuerdo o en desacuerdo con la realización de la evaluación. También recibirá una copia del [Aviso Sobre Procedimientos de Protección](#), un documento que revisa sus derechos con respecto a las evaluaciones y servicios de educación especial.
- ▶ Una FIIE también se denomina evaluación de educación especial, pero dar su consentimiento para la evaluación no significa que usted da su consentimiento para los servicios de educación especial. Una vez que se completa la evaluación, si su hijo es elegible, debe aceptar los servicios de educación especial antes de que se puedan proporcionar.
- ▶ Para obtener más información sobre los derechos de los padres en la educación especial, [haga clic aquí](#).



Un consentimiento para la evaluación no significa que usted da su consentimiento para los servicios de educación especial.

Si sospecha que su hijo tiene dislexia o cualquier otra discapacidad de aprendizaje, envíe una solicitud por escrito para una evaluación de educación especial al director de la escuela o al director de educación especial del distrito.

- ▶ Indique claramente que desea una evaluación individual completa según IDEA.
- ▶ Explique sus preocupaciones específicas, como la falta de progreso en la lectura y la sospecha de dislexia.
- ▶ La escuela debe responder a su solicitud por escrito dentro de los 15 días escolares, ya sea brindándole un aviso de que propone realizar la evaluación, junto con una oportunidad para que usted firme el consentimiento, o brindándole un aviso de por qué se niega a realizar la evaluación. También se entrega con la respuesta una copia del [Aviso Sobre Procedimientos de Protección](#).



ACTUALIZACIÓN DE DETECCIÓN:

La actualización del manual de dislexia 2021 también realizó algunos cambios en las habilidades específicas de lectura que deben ser parte de la detección de dislexia.

La ley estatal requiere que todos los estudiantes de kindergarten y primer grado sean examinados para detectar dislexia.

- ▶ Los estudiantes de kindergarten deben someterse a una prueba de detección de dislexia al final del año escolar.
- ▶ Los estudiantes de primer grado deben ser examinados para detectar dislexia antes del 31 de enero.

Para obtener más información sobre los requisitos de detección específicos, consulte la página 13 [El Manual de Dislexia](#).

El evaluador ayuda a identificar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de presentar dislexia.

Si tiene un hijo en kindergarten o primer grado, debe esperar que se le haga una prueba de detección de dislexia. Pregúntele al maestro de su hijo sobre los resultados si no se los proporcionaron.

